

Filozofski fakultet u Splitu
Poljička cesta 35
21 000 Split
Split, **12. veljače 2024.**

Raspisuje se natječaj za upis kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ u ljetnom semestru akademske godine 2023./2024. na **sveučilišnom diplomskom studiju Pedagogija**. Zainteresiranim kandidatima nude se sljedeći programi (abecednim redom):

1. **HNK Hajduk Split š. d. d.** – opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na instruktivni rad iz područja hrvatskog jezika (**1 mjesto**, studenti pedagogije i hrvatskoga jezika i književnosti)
2. **HNK Hajduk Split š. d. d.** - opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na instruktivni rad iz područja engleskog jezika (**1 mjesto**, studenti pedagogije i engleskoga jezika i književnosti).
3. **Liga za prevenciju ovisnosti** - prevencija rizičnih ponašanja mladih (**1 mjesto**, studenti studija pedagogije)
4. **Obrtna tehnička škola, Split** – opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima (**2 mjesta**, studenti pedagogije).
5. **Privatna osnovna škola Harfa Split** - opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na odgojno-obrazovni rad u međunarodnom IB Primary Years Programmme (**2 mjesta**, studenti pedagogije – uvjet aktivno poznavanje engleskog jezika zbog posebnosti programa IB PYP).

S obzirom na potrebe iskazane u programu za koji se raspisuje natječaj, na natječaj se mogu prijaviti studenti 2. godine te apsolvanti diplomskog studija pedagogije. Prijava se šalje isključivo elektronskom poštom na adresu: strucna.praksa@ffst.hr.

Prijave se zaprimaju **zaključno s 18. 2. 2024.**

Poruka elektroničke pošte s prijavom treba biti naslovljena (Subject) **Stručna praksa PED diplomski te brojem programa** na koji se prijavljuje. *Primjerice:* Stručna praksa PED diplomski (3).

Prijava mora sadržavati:

- informacije o kandidatu:
 - o ime i prezime
 - o JMBAG – (broj ispod slike u Studomatu)
 - o kontakt (telefon + email)
- prijepis ocjena (studentima FFST-a dostupno preko usluge e-građani)
- motivacijsko pismo (do max 500 riječi) koje treba sadržavati kratak prikaz eventualnog dosadašnjeg iskustva i razloge odabira određenog programa. Preporučuje se da se u motivacijskom pismu kratko navedu nastavne i izvannastavne obveze koje eventualno utječu na moguće vrijeme obavljanja stručne prakse.

Nepotpune ili neispravno dostavljene prijave neće se razmatrati. Prilikom odabira kandidata ocjene će se vrednovati kao 1/3, a motivacijsko pismo kao ostalih 2/3 bodova (najviše je moguće 15 bodova). U slučaju jednakog broja bodova, kandidate se može pozvati na dodatni intervju.

Napomene za kandidate:

ECTS bodovi ostvareni ovim kolegijem su dodatni tj. računaju se iznad obvezne kvote od 120 (diplomski) bodova. Pohađanje kolegija bilježi se u dodatnoj ispravi o završetku studija (*Diploma Supplement*). Po ostvarenom pravu upisa kolegija, kandidati se upućuju u studentsku referadu kako bi im se kolegij dodao u upisni list. Upisom kolegija student se obvezuje na obavljanje svih zadaća određenih programom. Obveze kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ moraju se zadovoljavajuće obaviti prije obrane diplomskog rada.

U nastavku ovog dokumenta nalaze se radni zadaci za studente u svim natječajnim pozivima te silab kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ na diplomskom studiju pedagogije.

NATJEČAJ 1.

Studij/-i: diplomski studij Pedagogija i Hrvatski jezik i književnost

Broj studenata/-ica: 1

Trajanje: 80 sati

Mjesto prakse: HNK Hajduk Split š.d.d.

Opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na instruktivni rad iz područja hrvatskoga jezika :

- individualne instrukcije iz područja hrvatskog jezika na razini osnovne škole i srednje škole po potrebama igrača
- pronalaženje materijala potrebnih za osmišljavanje instrukcija
- rad s maturantima u vidu priprema za maturu
- pronalazak i proučavanje materijala potrebnih za osmišljavanje priprema za maturu
- rad na stvaranju radnih navika kroz učenje hrvatskog jezika
- poticanje različitih tehnika učenja prilikom učenja hrvatskog jezika
- poticanje čitalačkih navika kod igrača
- odgojno-obrazovni rad s igračima negovornicima hrvatskog jezika u svrhu savladavanja hrvatskog jezika
- izrada i pronalazak materijala za rad s igračima negovornicima hrvatskog jezika
- suradnja sa školama u vidu održavanja kontakta sa školama i stručnom službom, predmetnim nastavnikom i razrednikom
- suradnja s roditeljima: izvješćivanje o stanju i napretku igrača
- praćenje usklađenosti sportskih i školskih obveza igrača
- predavanje/informiranje igrača o mogućnostima upisa srednje škole (mlađe kategorije) te fakulteta (starije kategorije)
- održavanje pedagoške radionice jednoj kategoriji igrača
- sudjelovanje u kreiranju i provođenju roditeljskih sastanaka u Klubu.

Mentorica na Filozofskom fakultetu:
izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić

Mentor u nastavnoj bazi:
Ante Grčić, pedagog

NATJEČAJ 2.

Studij/-i: diplomski studij Pedagogija – Engleski jezik i književnost

Broj studenata/-ica: 1

Trajanje: 80 sati

Mjesto prakse: HNK Hajduk Split š.d.d

Opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na instruktivni rad iz područja engleskoga jezika :

- individualne instrukcije iz engleskog jezika u osnovnoj i srednjoj školi po potrebama igrača
- pronalaženje materijala potrebnih za osmišljavanje instrukcija
- rad s maturantima u vidu priprema za maturu
- pronalazak i proučavanje materijala potrebnih za osmišljavanje priprema za maturu
- rad na stvaranju radnih navika kroz učenje engleskog jezika
- poticanje različitih tehnika učenja prilikom učenja engleskog jezika
- poticanje čitalačkih navika kod igrača
- suradnja sa školama u vidu održavanja kontakta sa školama i stručnom službom, predmetnim nastavnikom i razrednikom
- suradnja s roditeljima: izvješćivanje o stanju i napretku igrača
- praćenje usklađenosti sportskih i školskih obveza igrača
- predavanje/informiranje igrača o mogućnostima upisa srednje škole (mlađe kategorije) te fakulteta (starije kategorije)
- održavanje pedagoške radionice jednoj kategoriji igrača
- sudjelovanje u kreiranju i provođenju roditeljskih sastanaka u Klubu.

Mentorica na Filozofskom fakultetu:
izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić

Mentorica u nastavnoj bazi:
Lana Martinić, pedagoginja

NATJEČAJ 3.

Studij/-i: Diplomski studij Pedagogija

Broj studenata/-ica: 1

Trajanje: 80 sati

Mjesto prakse: Liga za prevenciju ovisnosti, Centar za pružanje usluga u zajednici Split

Prevenција rizičnih ponašanja mladih:

- upoznavanje s programima udruge i stručnim timom
- upoznavanje s projektnim ciklusom
- upoznavanje s načelima učinkovitih preventivnih programa
- upoznavanje s aktivnostima programa selektivne i indicirane prevencije ovisnosti „Mogu, hoću, djelujem“
- sudjelovanje u pripremi radionica Treninga životnih (socijalnih) vještina za mlade s problemima u ponašanju
- sudjelovanje u provedbi radionica Treninga životnih vještina za mlade s problemima u ponašanju
- praćenje i evaluacija projektnih aktivnosti (prikupljanje materijala, procesna evaluacija, evaluacija učinka, izrada izvještaja s radionice)
- sudjelovanje u organizaciji slobodnih aktivnosti za mlade s problemima u ponašanju i u riziku
- pretraživanje objavljenih članaka, izvješća, analiza, studija o konzumaciji droga među mladima u svrhu pripreme objave primjerenih članaka za portal udruge
- sudjelovanje u promotivnim aktivnostima udruge

Mentor na Filozofskom fakultetu:
doc. dr. sc. Toni Maglica

Mentorica u nastavnoj bazi:
Ivana Čović, mag. soc.

NATJEČAJ 4.

Studij: diplomski studij Pedagogija

Broj studenata/-ica: 2

Trajanje: 80 sati

Mjesto prakse: Obrtna tehnička škola, Split

Pedagoške aktivnosti:

1. **Upoznavanje strukture škole kao odgojno-obrazovne ustanove:** ravnatelj, školski odbor, stručni suradnici i ostali dionici realizacije odgojno-obrazovne djelatnosti škole
2. **Upoznavanje s poslovima stručnoga suradnika pedagoga:**
 - **neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima:** individualni razgovori, radionice, predavanja, identificiranje i praćenje učenika s posebnim potrebama, suradnja s Vijećem učenika
 - **suradnja s učiteljima:** individualni razgovori, radionice, predavanja
 - **suradnja s roditeljima:** individualni razgovori, radionice, predavanja, suradnja s Vijećem roditelja
 - **vođenje pedagoške dokumentacije:** izrada i realizacija godišnjega plana i programa i školskog kurikulumu, poslovi vezani uz početak i završetak školske godine, analiziranje i vrednovanje djelatnosti odgojno-obrazovnog rada škole, rezultata odgojno-obrazovnog procesa i samovrednovanje škole
 - **sudjelovanje u radu:** Razrednoga vijeća, Učiteljskoga vijeća, stručnih aktiva, povjerenstvu za upis djece u osnovnu školu i prvostupanjskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta
 - **sudjelovanje i/ili pomoć:** u provedbi programa profesionalnoga informiranja i usmjeravanja učenika, provedbe međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih sadržaja i/ili modula, u provođenju školskih, međunarodnih i drugih projekata, u realizaciji preventivnih programa, u provođenju popravnih, razlikovnih, predmetnih i razrednih ispita, u izricanju pedagoških mjera te prijedlogu mjera za poboljšanje
 - **rad s pripravnicima:** član povjerenstva za pripravnički staž
 - **stručno usavršavanje**

Mentorica na Filozofskom fakultetu:
doc. dr. sc. Anita Mandarić Vukušić

Mentorica u nastavnoj bazi:
Ružica Vorgić Krvavica, pedagoginja

NATJEČAJ 5.

Studij/-i: diplomski studij Pedagogija

Broj studenata/-ica: 2

Trajanje: 80 sati

Mjesto prakse: Privatna osnovna škola Harfa Split

Opće pedagoške aktivnosti:

- upoznavanje sa Statutom škole, normativnim aktima, djelatnošću i organizacijom škole, te ulogom škole u odgojno-obrazovnom sustavu u cjelini
- upoznavanje s planom i programom te procesom planiranja i programiranja
- upoznavanje s pripremama za redovnu, dopunsku i dodatnu nastavu
- upoznavanje s posebnostima IB Primary Years Programme
- pronalazak i proučavanje materijala potrebnih za osmišljavanje Units of Inquiry
- sudjelovanje u provedbi individualiziranih programa
- poticanje različitih tehnika učenja prilikom učenja engleskog jezika učenika koji imaju poteškoća u praćenju nastave
- suradnja sa stručnom službom, predmetnim nastavnikom i razrednikom
- suradnja s roditeljima: izvješćivanje o napretku učenika i stanju
- održavanje odgojno-obrazovnih radionica/predavanja na engleskom jeziku učenicima Škole
- sudjelovanje u kreiranju i provođenju roditeljskih sastanaka u Školi.

Mentorica na Filozofskom fakultetu:

izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović.

Mentorica u nastavnoj bazi:

Irena Orlović, Msc.

NAZIV PREDMETA	Stručna praksa u nastavnoj bazi					
Kod	HZX009	Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	p	S	V	T
			0	30	40	80
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje složenijih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Studenti imaju pravo prijave na Natječaj za stručnu praksu prije početka druge godine diplomskog studija. Obzirom na raspoloživa mjesta za praksu u nastavnim bazama, u slučaju većeg broja prijavljenih studenata od broja raspoloživih mjesta za stručnu praksu u prihvatnim organizacijama, provodi se selekcijski postupak prema Pravilniku o stručnoj praksi Filozofskog fakulteta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja predmeta: 1. Primijeniti znanja i vještine stečene tijekom preddiplomskog i diplomskog studija potrebne za samostalno uočavanje i rješavanje složenijih konkretnih problema u stvarnom radnom okruženju.					

	<p>2. Izraditi Izvješće o stručnoj praksi i u njemu objasniti i kritički vrednovati izvršene zadatke uz prilog relevantne dokumentacije</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti ustrojstvo odabrane nastavne baze. 2. Izdvojiti i ilustrirati izazove koje postavlja radno okruženje i kreirati procese suočavanja s konkretnim izazovima. 3. Analizirati i vrednovati konkretne praktične situacije na osnovi recentnih znanstvenih izvora. 4. (Su)organizirati, pratiti, dokumentirati i vrednovati procese u nastavnoj bazi. 5. Analizirati probleme proizišle iz konkretnih radnih zadataka u nastavnoj bazi i predlagati procese njihova rješavanja. 6. Dokumentirati osobnu praksu i reflektivno je kritički vrednovati. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Stručna praksa se realizira kroz izvedbu konkretnih radnih zadataka uz rad s mentorom iz nastavne baze. Stručna praksa traje 80 radnih sati. Uz suglasnost mentora s Filozofskog fakulteta, mentor iz nastavne baze sa studentom planira radne zadatke. Preostalih 70 radnih sati odnose se na mentorski rad (10 sati mentor/nastavnik s Fakulteta, 20 radnih sati mentor iz nastavne baze), istraživanje literature (10 radnih sati), izradu Izvješća o stručnoj praksi (20 radnih sati), pripremu i realizaciju obrane Izvješća pred mentorom s Filozofskog fakulteta u Splitu (10 radnih sati).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	<p>Student koji upiše Stručnu praksu obavezan je sukladno definiranom rasporedu od strane mentora iz nastavne baze ostvariti predviđenu satnicu. Student je obavezan pratiti upute mentora i marljivo obavljati postavljene radne zadatke. Po završetku stručne prakse student je dužan izraditi Izvješće o stručnoj praksi te stečena iskustva javno prezentirati.</p>					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje literature	0,25	Praktični rad	3
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije s mentorima	0,75
	Esej		Seminarski rad		Prikupljanje podataka	
	Kolokviji		Usmeni ispit		Izrada izvještaja o stručnoj praksi	0,7
	Pismeni ispit		Projekt		Obrana izvještaja o stručnoj praksi	0,3
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Stručnu praksu opisno ocjenjuju mentori nastavne baze i Filozofskog fakulteta u Splitu. Mentor iz nastavne baze kontinuirano prati urednost dolaženja na praksu, marljivost, uspješnost i samostalnost u rješavanju postavljenih radnih zadataka.</p> <p>Na kraju stručne prakse mentor studentu dodjeljuje jednu od sljedećih dviju opisnih ocjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student je uspješno odradio stručnu praksu • Student nije uspješno odradio stručnu praksu. <p>U slučaju da student nije uspješno odradio stručnu praksu, mentor iz prakse ocjenu treba pisano obrazložiti, a mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu upisuje ocjenu stručne prakse „Nije položeno“.</p> <p>Ako je ocjena mentora iz nastavne baze „Student je uspješno odradio stručnu praksu“ mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu analizira Izvješće o stručnoj praksi, raspravlja o radnim zadacima sa studentom i na temelju toga dodjeljuje studentu jednu od sljedeće dvije opisne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student je uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi • Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi. 					

	<p>Ako je mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu donio ocjenu „Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi“ ocjenu treba pisano obrazložiti.</p> <p>Predmet Stručna praksa smatra se položenim samo u slučaju ako su opisne ocjene oba mentore potvrdile uspješnu realizaciju stručne prakse/Izvješća o stručnoj praksi. Ako su opisne ocjene oba mentora pozitivne mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu u indeks studenta upisuje opisnu ocjenu „Položeno“.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.		
Dopunska literatura	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju utvrđenih ishoda učenja	<p>Prije uključivanja u stručnu praksu u nastavnoj bazi mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu objašnjava upute za obavljanje prakse, dokumentiranje procesa i sastavljanje Izvješća o stručnoj praksi.</p> <p>Tijekom stručne prakse mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu, mentor u nastavnoj bazi i student održavaju konzultacije o procesu, vodi se evidencija o nazočnosti i aktivnosti studenta. Kroz raspravu, (samo)analizu i (samo)vredovanje kontinuirano se timski prati ostvarena stručna praksa.</p> <p>Nakon obavljene stručne prakse student popunjava anketu o kvaliteti stručne prakse u skladu s Pravilnikom.</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			